

Результаты анкетирования родителей и обучающихся
ГОКУ Школы-интерната №20 г. Иркутска
по вопросу организации школьного питания.

В апреле 2023 г. в школе была проведена анкета среди родителей, 71% родителей приняли участие в анкетировании.

Все родители ответили, что все учащиеся питаются в школе-интернате.

Все родители считают, что в школе рационально организовано горячее питание и отказов нет т.к. удовлетворены качеством приготовления пищи.

Родители ответили, что интересуются организацией горячего питания. В столовой соблюдаются правила гигиены: посуда моется согласно нормам САНПИНА, проводятся санитарные дни.

Родители ответили, что удовлетворены качеством приготовления пищи. В школе создана комиссия по питанию. Комиссия регулярно контролирует качество приготовления блюд. Повар школы готовит блюда согласно меню. Блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий.

Родители отметили, что разнообразное меню в школьной столовой ~~позво~~на здоровье детей положительно.

Родители предложили приучать детей к культуре еды как в школе, так и дома.

Всему персоналу рекомендовано:

- продолжить работу по совершенствованию рациона питания; результаты анкетирования показали, что проводится недостаточно бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре питания, необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе; продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания; необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе; продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.